

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПЕРМСКОЕ»
ОЛЬГИНСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №7 от 29.03.20223 г.

Утверждаю
директор МКОУ
«СОШ с. Пермское»
_____ Н.Н. Дземина

Приказ № 48А от 06.04.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКОУ "СОШ с.ПЕРМСКОЕ"
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 3 |
| 3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 5 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 3.2. Оценка системы управления образовательной организации | 6 |
| Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса. | 7 |
| 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. | 7 |
| Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами. | 8 |
| 3.4. Оценка организации учебного процесса | 12 |
| 3.5. Оценка кадрового обеспечения. | 13 |
| 3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации | 18 |
| 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 22 |

1.

2.

3. Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ «СОШ с. Пермское» (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

МКОУ «СОШ с. Пермское» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением. МКОУ «СОШ с. Пермское» создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Пермское» Ольгинского района Приморского края |
| Руководитель | Дземина Наталья Николаевна |
| Юридический адрес | 692454, Приморский край, Ольгинский район, с. Пермское |
| Телефон, факс | 8 (42376) 9-3138 |
| Адрес электронной почты | permskoe-school@yandex.ru |
| Сайт образовательной организации | http://90.42376.3535.ru |
| Учредитель | Администрация Ольгинского муниципального района |
| Дата создания | 1901год |
| Лицензия | Серия 25Л01 № 0000323, регистрационный № 181 от 31.12.2013 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 25А01 № 0000184, регистрационный № 29 от 08.04.2014 г, выдано департаментом образования и науки Приморского края, приказ департамента образования и науки Приморского края от 08 апреля 2014 года № 363-а. Срок действия – по 08 апреля 2026 года. |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации Ольгинского муниципального района Приморского края от 24.10.2016 г. №233 |

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Пермское. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОУ расположена в селе с количеством жителей 720 человек. В селе находится отделение почты, магазин, клуб .

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось 88 учащихся, а на конец 2020 года – 85 учащихся, из них:

- 14 детей из многодетных семей
- 10 детей из малообеспеченных семей
- 4 опекаемых
- 4 приемная семья
- 6 малые народности

Средняя наполняемость классов составила 7,7 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием (3 %). Учащиеся начальных классов одноразовым горячим питанием 34% за счет средств регионального бюджета. Охват обучающихся горячим питанием в 2022 году составил 73%.

5. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

5.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2020 г:

- Обучение учащихся 1-11 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало занятий в 8.00 окончание в 14-00.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-9 классы – 45 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 20 минут. После 4-го урока перемена 20 минут;

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования ДСЮШ, что позволяло обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

5.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ с. Пермское»

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительские комитет | Охрана прав и законных интересов обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; охрана и укрепление здоровья обучающихся; |

| | |
|-------------------|---|
| Совет обучающихся | Реализация прав обучающихся на управление ОУ, разработка нормативно-правовых актов, определяющих права, обязанности и взаимоотношения участников образовательного процесса. Органов самоуправления. |
|-------------------|---|

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

5.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных

результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Общие показатели по школе за 2022-2023 год

| Классы | Учащихся на конец года | Аттестовано без 1 класса | | Отличников | Закончили на 4 и 5 | % качества | Закончили с одной «3» Кол - во | Неуспевающих | % успеваемости |
|-----------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------|--------------------|------------|-----------------------------------|--------------|----------------|
| | | Ко-во | % | | | | | | |
| 1-4 кл. | 24 | 14 | 100% | 1 | 10 | 78,5 % | 1 | 0 | 100% |
| 5-9 кл. | 45 | 45 | 100% | 2 | 20 | 49% | 4 | 0 | 100% |
| 10-11 кл. | 16 | 16 | 100% | 0 | 11 | 69% | 1 | 0 | 100% |
| По школе | 85 | 75 | 100% | 3 | 41 | 55% | 6 | 0 | 100% |

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 5% в сравнении с прошлым учебным годом. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, построена индивидуальная траектория продвижения каждого учащегося.

Выполнение базового, регионального, школьного компонентов учебного плана

Учебные программы и их практическая часть выполнены полностью, отставание в часах есть незначительное. Программный материал пройден за счет уплотнения учебного материала, коррекции рабочих программ и замещения уроков.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100 %

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 80 %.

За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

Результаты обучения по классам за 2022-2023 год.

| Классы | Кол-во | «4 и 5» | Отличники | с одной "3" | Не аттестованные, неуспевающие | % качества | % успеваемости |
|--------|--------|---------|-----------|-------------|--------------------------------|------------|----------------|
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 3 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 88% | 100% |
| 4 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 60% | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 2-4 кл | 14 | 10 | 1 | 2 | 0 | 78,5% | 100% |
| 5 | 8 | 4 | 1 | 1 | 0 | 63% | 100% |
| 6 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 25% | 100% |
| 7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 50% | 100% |
| 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 60% | 100% |
| 9 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 43% | 100% |
| 6-9 кл | 45 | 20 | 2 | 4 | 0 | 49% | 100% |
| 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25% | 100% |
| 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 28% | 100% |
| 10-11 кл. | 16 | 11 | 0 | 1 | 0 | 69% | 100% |
| по школе | 75 | 41 | 3 | 7 | 0 | 59% | 100% |

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной и средней школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль преподавания предметов в данных классах.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Средний балл по предметам в 2- 4 классах

| классы | Русский язык | Литератур. чтен. | Математика | Окруж. мир | Иностранный язык | Технология | Физкультура | ИЗО | Музыка | Родной язык | Лит. чт. на род. яз |
|-------------|--------------|------------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|-----|--------|-------------|---------------------|
| 2 кл | 4 | 4,4 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |
| 3 кл | 4,1 | 4 | 4.25 | 4,3 | 4,75 | 5 | 4,8 | 5 | 5 | - | - |
| 4 кл | 3,6 | 4,1 | 4 | 4,4 | 4,4 | 4,8 | 4,9 | 4,2 | 4,7 | зачет | зачет |

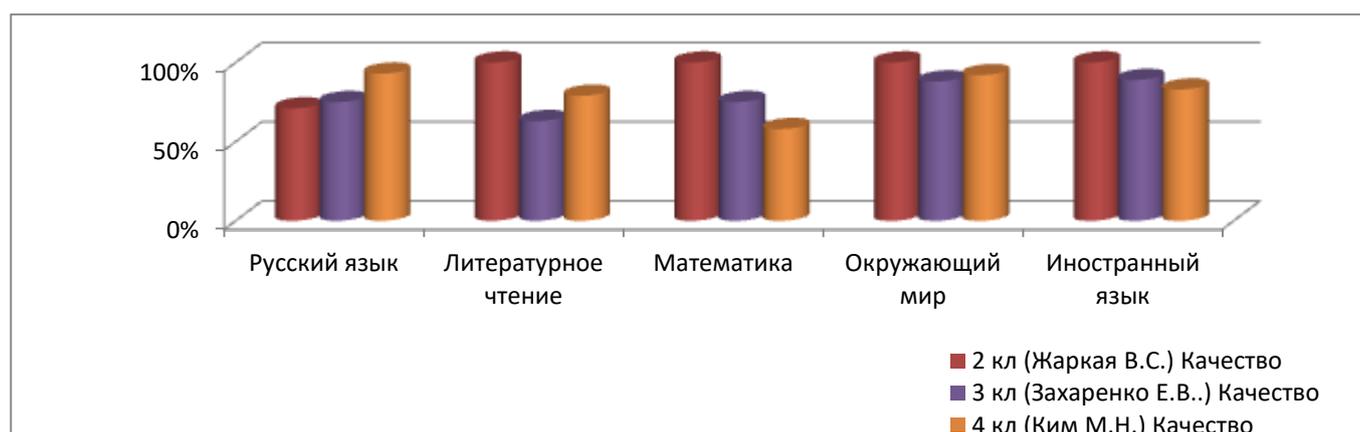
В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

| Класс | 2 кл (Жаркая В.С) | | 3 кл (Захаренко Е.В..) | | 4 кл (Ким М.Н.) | |
|---------------------|-------------------|----------|------------------------|----------|-----------------|----------|
| | Справ. | Качество | Справ. | Качество | Справ. | Качество |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 65% |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 100% | 63% | 100% | 79% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 58% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% | 92% |
| Иностранный язык | 100% | 100% | 100% | 89% | 100% | 83% |

Итоговая аттестация начальная школа

(показатели качества)



Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Средний балл по предметам в 5- 9 классах

| Классы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|-------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | Ср. балл | Кач. % |
| Русский язык | 3,75 | 73 | 3,5 | 77 | 3,6 | 11 | 3,6 | 71 | 3,9 | 9 |
| Литература | 4,2 | 100 | 4,2 | 65 | 3,5 | 44 | 4,4 | 86 | 3,6 | 45 |
| Родной язык | - | - | - | - | - | - | Зачет | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | Зачет | - | - | - |
| Иностранный язык | 4 | 73 | 3,8 | 62 | 3,6 | 44 | 4,2 | 79 | 3,3 | 18 |
| Математика | 3,9 | | 3,5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Алгебра | | | | | 3,5 | 61 | 3,7 | 25 | 3,7 | 25 |
| Геометрия | | | | | 3,7 | 68 | 3,9 | 68 | 3,2 | 68 |
| Информатика | - | - | - | - | 3,7 | 55 | 4,5 | 100 | 3,6 | 55 |
| История | 4,4 | 100 | 4 | 75 | 3,8 | 78 | 4,3 | 93 | 3,5 | 46 |
| Обществознание | 4,6 | 100 | 4,3 | 88 | 4,2 | 100 | 4,3 | 93 | 3,4 | 36 |
| География | 4,5 | 100 | 4 | 75 | 4 | 80 | 4,8 | 100 | 3,5 | 36 |
| Физика | | | | | 3,2 | 11 | 4,3 | 20 | 3,1 | 18 |
| Химия | | | | | | | 4,6 | 79 | 3,2 | 18 |
| Биология | 4,4 | 100 | 4 | 86 | 3,69 | 89 | 4 | 80 | 4,3 | 100 |
| Музыка | 4,7 | 100 | 4,8 | 100 | 4,8 | 100 | 4,6 | 100 | | |
| Изобразительное искусство | 4,6 | 100 | 4,8 | 100 | 4,8 | 100 | | | | |
| Технология | 5 | 100 | 4,3 | 100 | 5 | 100 | 4,9 | 100 | 5 | 100 |
| ОБЖ | | | | | | | 4,8 | 100 | 4,2 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 100 | 4,7 | 100 | 4,7 | 100 | 4,5 | 100 | 4,7 | 100 |

IV. Результаты итоговой аттестации учащихся.

Для подготовки уч-ся к итоговой аттестации 2022/23 уч. году был составлен план, в котором отражены основные практические действия учителей, родителей, уч-ся, администрации школы.

Это:

- безусловное выполнение учебных программ и обязательного минимума,
- организация повторения материала,
- организация консультаций и индивидуальных занятий,
- изучение нормативных документов о проведении итоговой аттестации,
- выбор предметов уч-ся.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в 2022-23 году.

Учащиеся на 05.09.2019 г.

7 учащихся

Учащиеся по списку на конец учебного года

7 учащихся

Прервал обучение в 9-м классе

нет

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам)

нет

Допущено с «2» по одному предмету

нет

Сдавали экзамены в щадящем режиме

нет

Сдавали экзамены в общих основаниях

7 учащихся

Получили аттестат

7 учащихся

В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца)

1

Получили справки

0 учащихся

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса в 2022-23 году.

| | |
|---|--------------------|
| Учащиеся на 05.09.2022 г. | <u>11 учащихся</u> |
| Учащиеся по списку на конец учебного года | <u>11 учащихся</u> |
| Прервал обучение в 11-м классе | <u>нет</u> |
| Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) | <u>нет</u> |
| Допущено с «2» по одному предмету | <u>нет</u> |
| Сдавали экзамены в щадящем режиме | <u>нет</u> |
| Сдавали экзамены в общих основаниях | <u>11 учащихся</u> |
| Получили аттестат | <u>11 учащихся</u> |
| В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца) | <u>нет</u> |
| Получили справки | <u>0 учащихся</u> |

18 учащихся, обучающихся в 9 и 11 классах, овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 11 и 9 классов выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В целом результаты итоговой аттестации 9 класса оказались удовлетворительными. Все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика, учителя и родителя, шире внедрять общение.
2. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
3. Продумать программу работы со способными и высокомотивированными школьниками.
4. Способствовать всемерному развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

Проводить систематическую работу по подготовке учащихся к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.

5.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2022 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать,

- контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. В 2022 г. в ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

5.5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. 3 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 22 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

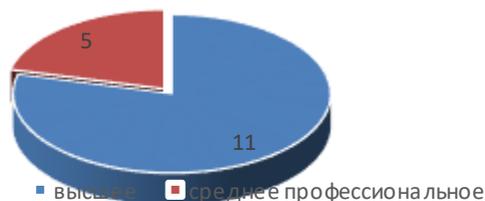
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 14 человек.

По уровню образования Высшее профессиональное образование имеют 79% педагогических работников и среднее специальное имеют 21%.

Образование



По педагогическому стажу Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (7 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

По возрасту Средний возраст педагогов – 42 года. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводить кадровую политику по привлечению в

школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

Курсы повышения квалификации педагогов за январь – декабрь 2022 года

| п/п | Ф.И.О. | Год | Повышение квалификации, переподготовки | Место прохождения, наименование учебного заведения | Число, дата, кол-во часов |
|-----|----------------------------|----------|---|--|---|
| 1 | Ридель Светлана Николаевна | 2022 год | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа г.Ижевск | 16 часов с 10.10.2022 – 12.10.2022 г. |
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | Учебный центр СКБ "Контур" г.Москва | 28.11.2022 г. |
| | | | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности | ФГ АОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г.Москва | в объеме 56 часов с 01.03.2022 по 19.04.2022 г. |
| | | | | | |
| 2 | Дземина Наталья Николаевна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Цифровые технологии как инструмент учебно-исследовательской деятельности и средство | МКОУ "СОШ п.Ольга" участие в региональном семинаре | сертификат от 03.03.2022 г. |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|---|---|---|
| | | | повышения эффективности качества образования обучающихся в рамках проекта "ТОЧКА РОСТА" | | |
| | | | Предупреждение коррупции в организациях | ООО «Центр обучения противодействия коррупции» г.Владивосток | в объеме 54 часов от 24.03.2022 г. |
| | | | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО | ООО «Инфоурок» г.Смоленск | в объеме 108 часов с 07.09.2022 г. – 28.09.2022 г. |
| | | | Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации | ДВРЦОТ | в объеме 72 часов от 07.10.2022; удостоверение №7Д/ОТ-ПР-133 от 07.10. 2022 г. |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск | в объеме 16 часов с 11.10.2022 – 13.10.2022 г |
| | | | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности | ФГАОУ ДПО "АРГП и ПРРО Министерства просвещения РФ" г.Москва | в объеме 56 часов с 01.03.200 по 19.04 2022 г. |
| 3 | Ногина Оксана Ивановна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Основы православной культуры» в рамках предметной области «основы религиозных культур и светской этики | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток | в объеме 72 часов с 22.09.2022 по 13.10.2022 г. |
| 4 | Захаренко Елена Васильевна | 2022 год | Оказание 1-й помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО «Платформа | 16 часов) 10.10.2022- 12.10.2022 г. |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|--|--|---|
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | Контур школа | 30.11.2022 г. |
| 5 | Можаева Татьяна Викторовна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | в объеме 16 часов с 10.10.2022 – 12.10.2022 г. |
| 6 | Ким Марина Николаевна | 2022 год | участие в региональном семинаре "Цифровые технологии как инструмент учебно-исследовательской деятельности и средство повышения эффективности качества образования в рамках проекта «Точка роста» | МКОУ "СОШ п.Ольга" | сертификат от 03.03.2022 г. |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск | в объеме 16 часов с 10.10.2022 – 12.10.2022 г. |
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | Контур школа "Учебный центр СКБ Контур" г.Москва | сертификат от 29.11.2022 г. |
| | | | Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС | АО "Издательство "Просвещение" г.Москва | сертификат от 27.10.2022 г |
| | | | Подготовка и проведение ГИА -11 в пункте проведения экзамена | ГАУ ДПО ПК ИРО РЦОИ г.Владивосток | сертификат с 08.04. 2022 по 30.04.2022 г. |
| | | | | | |
| 7 | Никлина Ольга Анатольевна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной | АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск | в объеме 16 часов с 10.10.2022 – |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------|---|--|--|
| | | | организации | | 12.10.2022 г |
| 8 | Бровченко Татьяна Анатольевна | 2022 год | Актуальные вопросы охраны труда | Контур школа | сертификат 01.12.2022 г. |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации | АНО ДПО "Платформа" | в объеме 16 часов. с 11.10.2022 по 13.10.2022 г |
| | | | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (математика | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток | в объеме 18 часов. с 07.04.2023 по 09.04.2023 г |
| | | | | | |
| 9 | Соболь Руслан Борисович | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | Контур школа "Учебный центр СКБ Контур" г.Москва | сертификат от 24.11.2022 г. |
| | | | | | |
| 10 | Усенко Елена Юрьевна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | | | |
| 11 | Силанов Владислав Юрьевич | 2022 год | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» | АНО ДПО "Платформа" г.Ижевск | в объеме 16 часов с 23.10.2022 – 25.10.2022 г. |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----------|---|---|---|
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | Контур школа "Учебный центр СКБ Контур" г.Москва | сертификат от 02.12.2022 г. |
| 12 | Жаркая Виктория Сергеевна | 2022 год | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ГАУ ДПО ПК ИРО Г.Владивосток | в объеме 36 часов с 05.03.2022 по 04.04.2022 г. |
| | | | Актуальные вопросы охраны труда | АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур школа" г.Москва | сертификат от 28.11.2022 г. |
| 13 | Пустовит Марина Николаевна | 2022 год | | | |

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;
- 5 учебных кабинетов из 11 оснащены мультимедийным оборудованием.

Библиотечный фонд ОУ составляет 10910 экземпляров, из них:

- 3060 шт. школьных учебников
- 970 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 6880 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Полностью, укомплектованы учебниками 1-11 класс.

Средний процент обеспеченности на начало года 100%, на конец года-100%.

3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и бюджета ОУ.

Материально-техническая база учреждения:

| Наименование | | кол-во | площадь |
|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. Всего учебных корпусов (кол-во) | | 1 | 1201,6 |
| 2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.) | | | 1201,6 |
| 3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.) | | | 328,7 |
| 4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 уч.(кв.м.) | | | 3,5 |
| 5. Учебных кабинетов в том числе: | <i>Всего</i> | 10 | <i>Оборудование:</i> |
| | 1) русский язык и литература | 1 | интернет, компьютер, таблицы |
| | 2) история и обществознание | 1 | интернет, компьютер, карты |
| | 3) математика, физика | 1 | методические пособия, таблицы, лабораторное оборудование, компьютер. |
| | 4)естествознание (химия, биология) | 1 | Интерактивная доска, проектор, экран, интерактивные, учебные и наглядные пособия, лабораторное оборудование, оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Компьютер, интернет. |
| | 6) информатика | 1 | Интерактивный доска, компьютеры -7 |
| | 7) английский язык | 1 | Наглядные пособия, компьютер. |
| | 8) начальные классы | 4 | (4 каб.), проектор (переносной), экран (переносной), муз. центр. |
| | 9) библиотека (кв. м) читальный зал | 1 Совмещен с библиот. | МФУ |
| | 12) учительская | 1 | Ноутбуки, выход в Интернет |
| | 4) кабинет управленческого персонала | 1 | Компьютер (3), МФУ, сканнер, принтер (2) |
| | 5) спортивный и тренажерный залы | 1- 266,117,5 | стенки шведские – 8 шт., брусья гимнастические, щиты баскетбольные – 2 шт., лавки гимнастические – 4 шт. маты гимнастические – 16 шт., мостики гимнастические- 1 шт., канат, мячи футбольные и волейбольные, 6 теннисных стола, баскетбольные кольца, конь гимнастический и тренажеры т.д. |
| 6) столовая (кв. м., количество мест) | 1 32.6/32 | Электропечь, водонагреватель, холодильники(3), морозильный шкаф(2) | |

| | | | |
|----------------------------------|--|------|---|
| | 7) Кабинет технологии (обслуживающего труда) | 1 | Проектор, экран- (переносные) холодильник, электропечь(2), эл. чайник, швейные машинки(4), утюг |
| | 8) Кабинет технологии (мастерская для мальчиков) | 1-90 | Станки, верстаки, инструменты. Компьютер. |
| б. Вспомогательные помещения: | 7.1 вестибюль | 1 | |
| | 7.2 раздевалка | 1 | |
| | 7.3 коридор | 2 | |
| | 7.4 туалет | 5 | |
| | | 1 | |
| | 7.5 лестница | 2 | |
| | 7.6 тамбур | 3 | |
| | 7.7 подвальное помещение | 1 | |
| 7) автотранспорт – всего единиц: | 1 | | ПАЗ 32053-70 (государственный номер О 263АТ125 RUS) |

Анализ соответствия МТБ реализуемым образовательным программам

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да |
| | - доступа к школьной библиотеке | Да |
| | - доступ к информационным ресурсам Интернета | Да |
| | - доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| | - создания и использования информации; | Да |
| | - получения информации различными способами | Да |
| | -предоставление услуги «электронный журнал/дневник» | Да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение | Да |

| | |
|---|----|
| микрообъектов); | |
| Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |
| Наличие спортивного оборудования для выполнения практической части по физической подготовке | Да |

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году была плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеокамеры;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ;

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

6. Заключение

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- . В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО,ООО и СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 96 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 53 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22/21,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | нет |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | нет |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 91/88,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 58/56,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/9,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23/22,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/0,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/14% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/28% |
| 1.29.2 | Первая | 5/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/86% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | 6/40% |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/63% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/59,2% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 117единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 57,2/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,9кв. м |